

**Samorząd Doktorantów Instytutu Podstawowych Problemów Techniki
Polskiej Akademii Nauk**

Ankieta oceniająca jakość Studium Doktoranckiego w IPPT PAN -
opracowanie wyników

Ankietę opracował Samorząd Doktorantów IPPT PAN we współpracy
z Komisją Kształcenia

W ankiecie udział wzięło 70% doktorantów dziennych (całkowita liczba dziennych
doktorantów SD wynosi 20 osób, natomiast zaocznych 6 osób). W ankiecie udział
wzięli tylko doktoranci dzienni.

Ankieta przeprowadzona została w dniach 7-14 marca 2011, w celu poznania opinii
doktorantów na temat działalności Studium Doktoranckiego IPPT PAN.

Kursywą oznaczono wnioski wyciągnięte z odpowiedzi na poszczególne pytania.

1. Czy zaliczenia zajęć wymagane w regulaminie Studium Doktoranckiego w istotny sposób
wpłynęły na Twój rozwój naukowy? TAK NIE (wyjaśnij lub podaj przykład na tak lub/i na nie)

TAK 66%

NIE 34%

*Brak nowych wykładów w ofercie Studium Doktoranckiego, powoduje, powtarzanie tych samych
wykładów w sposób cykliczny, co może prowadzić do uczęszczania przez Doktorantów na przedmioty
odbiegające od ich zainteresowań w celu wyrobienia regulaminowej liczby godzin.*

Odpowiedziało na to pytanie 12 osób

2. Jaki procent z tych zajęć odbywał się na terenie IPPT?

IPPT PAN 42,5%

Inne 57,5%

Odpowiedzi udzielano „w procentach”. Powyższe wyniki stanowią średnią.

3. Czy uważasz, że w IPPT warto wprowadzić nowe wykłady lub/i inne formy kształcenia? TAK
NIE (dlaczego?)

TAK – 91%

NIE – 9%

Institut dysponuje bardzo wykwalifikowaną kadrą naukową, którą ciągle się doksztalca i ma styczność na bieżąco z tematyką prowadzonych badań w przeciwieństwie do wykładowców akademickich. Wykłady prowadzone przez z nią są bardziej przydatne Doktorantom w rozwoju ich kariery naukowej.

Odpowiedzi udzieliło 11 osób

4. Jakimi zajęciami na Studium Doktoranckim w IPPT byłbyś zainteresowany:

Wykłady ogólne

TAK – 75%

NIE – 25%

Odpowiedzi udzieliło 12 osób

Konkretne propozycje doktorantów:

Programowanie numeryczne - 6 osób

Rachunek błędów - 4 osoby

Teoria sterowania - 4 osoby

Materiałoznawstwo - 2 osoby

Optoelektronika - 2 osoby

Elektromagnetyzm - 2 osoby

Budownictwo - 2 osoby

Wykłady monograficzne:

TAK 0%

NIE 100%

Wykłady rozwijające poszczególne umiejętności:

TAK 100%

NIE 0%

W szczególności:

Jak prowadzić seminaria - 13 osób

Jak czytać fachową literaturę? - 11 osób

Jak programować w Matlabie? - 5 osób

Programowanie MCU(kontynuacja) - 2 osoby

Zaawansowane programowanie w C++ - 1 osoba

Zaawansowane programowanie w JAVA - 1 osoba

Sieci neuronowe - 1 osoba

5. Jaka forma zajęć pomaga Ci w skutecznej nauce?

Wykłady TAK 80% NIE 20%

Wykłady + ćwiczenia + zadania domowe (jak na studiach) TAK 40% NIE 60%

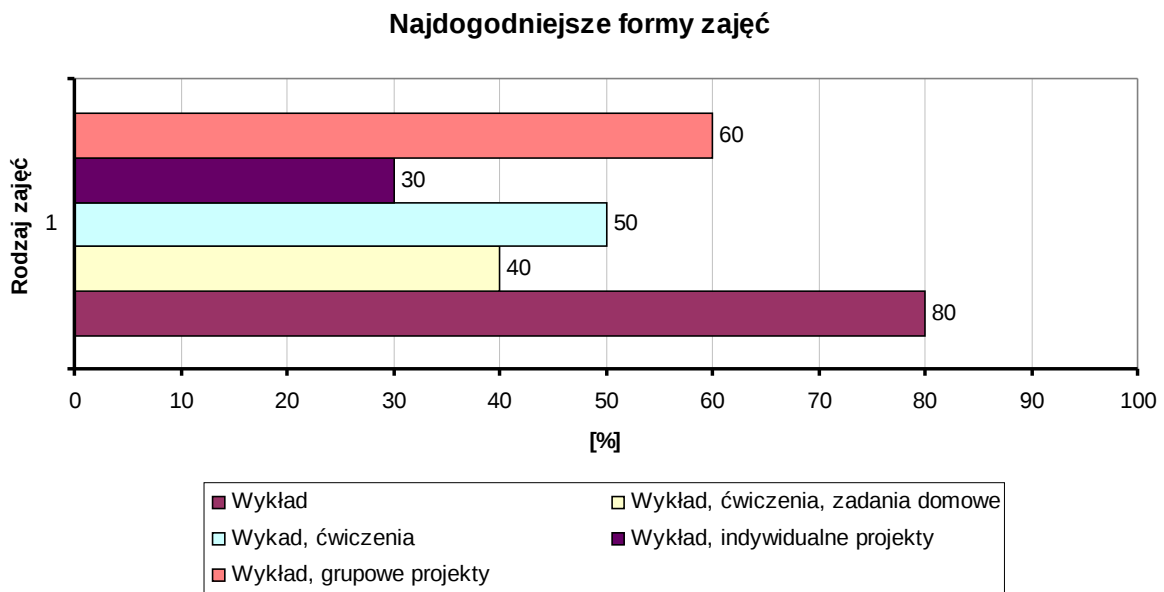
Wykłady + ćwiczenia TAK 50% NIE 50%

Wykłady + indywidualne opracowanie projektu TAK 30% NIE 70%

Wykłady + laboratorium (np. komputerowe lub proste doświadczenia) TAK 60% NIE 40%

Forma zajęć powinna być dostosowana do ich tematyki.

Odpowiedzi udzieliło 10 osób.



Rysunek .Preferowane formy prowadzenia zajęć

6. Jaki system zaliczeń uważasz za ważny w procesie uczenia się?

Obecność TAK 85,7% NIE 14,3%

Egzamin TAK 29% NIE 71%

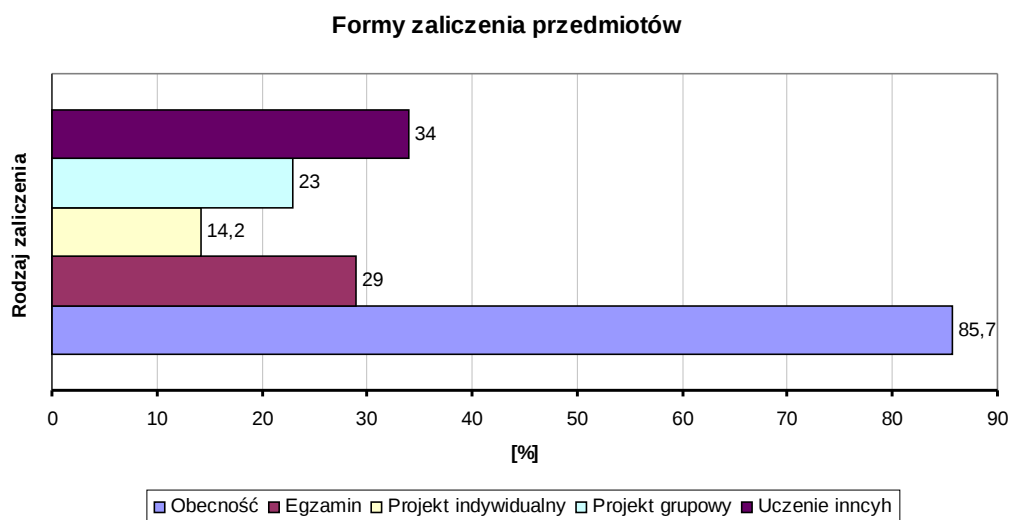
Projekt zaliczeniowy indywidualny TAK 14,2% NIE 85,8%

Projekt zaliczeniowy (grupa kilkuosobowa) TAK 23% NIE 77%

Uczenie innych TAK 34% NIE 66%

Rodzaj zaliczenia przedmiotu powinien leżeć w gestii Prowadzącego.

Na poszczególne pytania odpowiedziała różna ilość ankietowanych (od 12 do 14)



Rysunek .Preferowany system zaliczania zajęć

7. Preferujesz wykłady prowadzone w:

..... Języku angielskim 16%

..... Języku polskim 68%

Obojętne 16%

Wykłady powinny odbywać się w języku polskim, ponieważ jest to język ojczysty większości Doktorantów oraz Wykładowców.

Odpowiedzi udzieliło 13 osób

8. Czy zajęcia z języka angielskiego w Studium Języków Obcych UNO są dla Ciebie pożyteczne:

..... Tak 16%

..... Nie 68%

..... Nie mam zdania 16%

Doktoranci wyrażają duże zainteresowanie (około 50% ogółu doktorantów) nauką języków obcych innych niż język angielski.

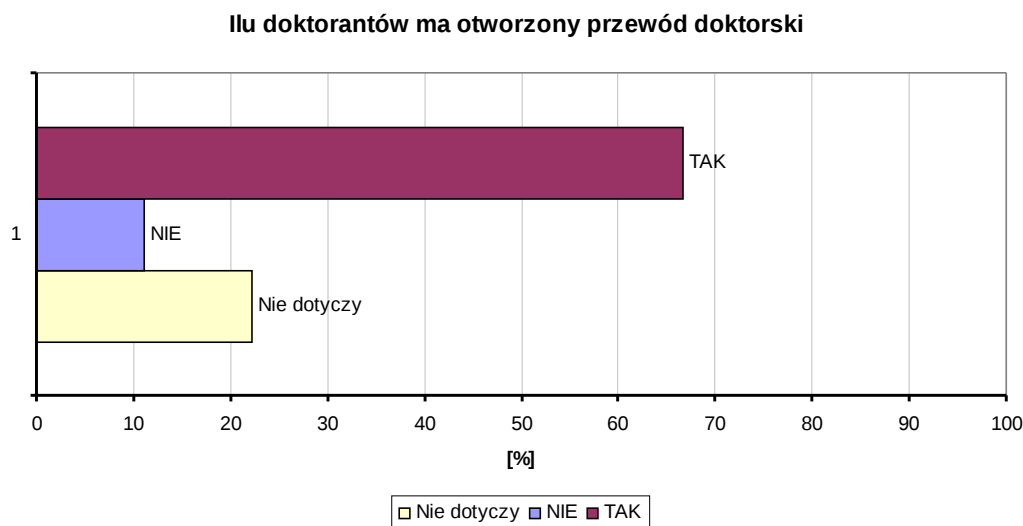
W szkole językowej UN-O brakuje wyspecjalizowanego technicznego języka angielskiego. Bardzo często po odbyciu 2-3 zajęć są łączone grupy o różnym poziomie zaawansowania, co sprawdza się do obniżenia poziomu grupy.

Czemu języki są finansowane tylko na pierwszych trzech latach studiów? Egzamin doktorancki z języka angielskiego jest przecież po czwartym roku studiów doktoranckich.
Odpowiedzi udzieliło 13 osób

9. Czy masz otwarty przewód doktorski (pytanie do doktorantów od drugiego, trzeciego i czwartego roku):

- TAK 66,6%
- NIE 11,1%
- Nie dotyczy 22,3%

Odpowiedzi udzieliło 9 osób



Rysunek . Przewód doktorski

Otwarcie przewodu doktorskiego nie wpływa na chęć uczestnictwa w wykładach.

10. Czy po obronie doktoratu wiążesz swoją przyszłość z IPPT PAN

Doktoranci 3- 4 roku

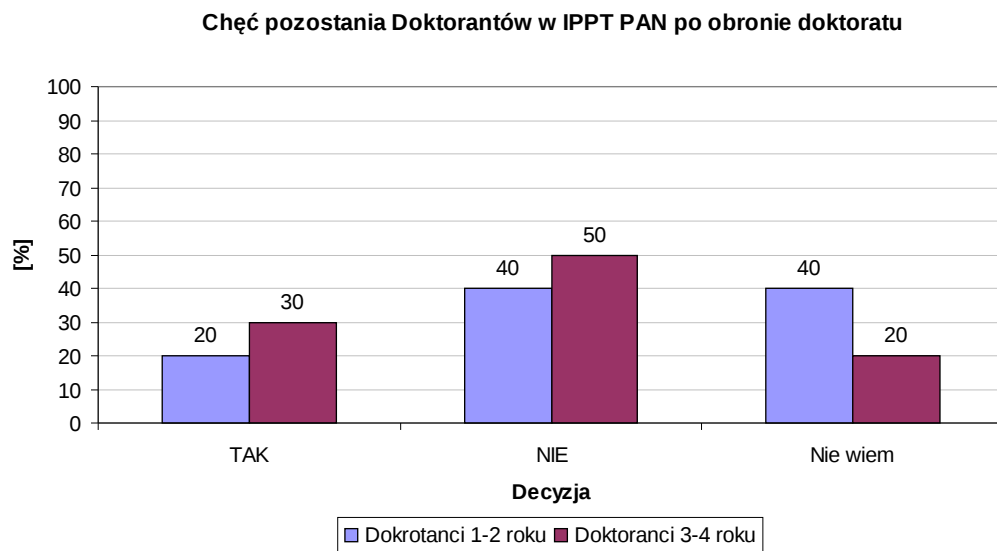
- TAK 30%
- NIE 50%
- Nie wiem 20%

Doktoranci 1-2 roku

..... TAK 20%

NIE 40%

Nie wiem 30%



Rysunek .Chęć pozostania w IPPT PAN po obronie doktoratu

Pytanie to zostało skierowane do doktorantów w celu oceny wiarygodności i profesjonalizmu Instytutu w ich oczach jako potencjalnych pracowników oraz sensowności wyboru go jako miejsca zatrudnienia, który w zadowalający sposób umożliwi dalszy rozwój naukowy.

Ankietowni udzielali niejednoznacznych odpowiedzi zaznaczając jednocześnie 2 odpowiedzi np.: TAK i NIE WIEM