

Propozycja działań dydaktycznych w IPPT PAN wspieranych przez Komisję Kształcenia (KK) Rady Naukowej

1. Monitorowanie zmian w systemie kształcenia doktorantów w Polsce w świetle wdrażanego systemu bolońskiego i reformy nauki w Polsce (informacja o treści zmian i sposobie ich realizacji w innych instytucjach naukowych).
2. Opracowanie oferty programowej Studium Doktoranckiego (wykłady ogólne i specjalistyczne, języki). Dodatkowo także m.in. zadbanie o należyte finansowanie wykładowców prowadzących zajęcia w ramach cykli wykładów IPPT PAN.
3. Stworzenie systemu wykładów (także w języku angielskim) prowadzonych przez kadrę naukową IPPT PAN dla doktorantów i młodych pracowników naukowych w skali Warszawy, w porozumieniu z innymi instytucjami naukowymi.
4. Gromadzenie danych statystycznych dotyczących doktorantów, kandydatów i absolwentów Studium Doktoranckiego IPPT PAN.
5. Ułatwienie powiązania doktoratów prowadzonych w IPPT PAN z firmami nowych technologii.
6. Wprowadzanie, testowanie i ocena skuteczności nowoczesnych metod dydaktycznych.
7. Udział KK w rekrutacji na Studium Doktoranckie i egzaminach wstępnych.
8. Współpraca KK z Samorządem Doktorantów i rozmowy indywidualne z doktorantami.
9. Pokazanie doktorantom rozpoczynającym studia w IPPT potencjału badawczego Instytutu („dzień zwiedzania pracowni”); długofalowo: zwiedzanie dostępne także dla studentów spoza IPPT PAN.
10. Prowadzenie przez KK corocznych przeglądów wyników pracy doktorantów (prezentacje doktorantów, rozmowy z doktorantami i promotorami).
11. Ułatwienie przyszłym absolwentom Studium Doktoranckiego PAN dostępu do informacji na temat możliwości karier zawodowych (m.in. Biuro Karier) i/lub rozwoju naukowego (m.in. stypendia PostDoc).
12. Stworzenie form kształcenia przydatnych młodym doktorom zatrudnionym w IPPT PAN.
13. Troska o zwiększenie liczby doktorantów w IPPT, w tym poprzez granty na projekty dydaktyczne, oraz angażowanie studentów w badania naukowe i ofertę dydaktyczną IPPT PAN (m.in. udział w praktykach studenckich i „dniu zwiedzania pracowni”, prace licencjackie i magisterskie w IPPT PAN).
14. Wprowadzenie nowych form kształcenia dla szerokiego kręgu odbiorców (np. studia podyplomowe, zajęcia dla nauczycieli i innych środowisk, współpraca z instytucjami sprzegającymi kształcenie z badaniami naukowymi, np. Centrum Nauki Kopernik) - kreowanie wizerunku Instytutu.
15. Gromadzenie i udostępnianie Radzie Naukowej informacji o działaniach KK (strona www).

propozycje członków Rady Naukowej zebrała
Przewodnicząca Komisji Kształcenia Rady Naukowej IPPT PAN
dr hab. Maria L. Ekiel-Jeżewska, profesor w IPPT PAN

6.10.2011